

# **CAN+SINERGIA**

**Temario: CURSO EDUCACIÓN CANINA 2019-2020**

## **Fin de semana 1**

### **28 y 29 de septiembre**

**Presentación:** Conocernos y entrar en contacto con el grupo canino (empezar trabajo de observación del grupo)

**Evolución del perro – conducta natural:** Ponente: Eider Fernández.

#### **Temario:**

- **Clasificación de la especie**
- **Ancestro**
- **Edad de la especie**
  - Teoría zooarqueológica
  - Teoría filogenética
- **Origen geográfico**
- **Proceso de domesticación**
  - Hipótesis de Coppinger
  - Experimento de los zorros plateados
- **Diferencias entre perro y lobo**
- **Origen de las razas caninas**
- **Comportamiento natural en el perro**
  - Teoría de la dominancia
  - Estructura del perro doméstico
  - Comportamiento social
  - Conformación conductual
  - El perro como mascota

## Fin de semana 2 y 3

19 y 20 de octubre – 9 y 10 noviembre

**Etapas de desarrollo y Perros de la calle** - Ponente: Eduardo Cabanillas.

Se impartirán los dos temas entrelazados:

### Temario:

- **Etapas: cachorros, adolescentes, adultos y mayores:**
  - **Madres gestantes.**
  - **De 0 a 3 meses:** familia y destete.
  - **De 3 a 5 meses:** exploración sensorial (importancia del mordisqueo) y socialización.
  - **De 5 a 8 meses:** juego.
  - **De 8 a 13 meses:** despertar sexual y el lenguaje de los olores.
  - **De 13 meses a 2 años:** conciencia de grupo y moralidad.
  - **De 2 años a 9 años:** adultos.
  - **De 9 años en adelante:** mayores.
- **Evolución natural y proceso madurativo:** inicio y cierre de cada etapa. Prevención de miedos.
- **Características y necesidades de cada etapa.**
- **Nosotros como referentes en el proceso de desarrollo.**
- **Dentro y fuera de casa.**
- **Etapas no cerradas:** origen de muchos problemas de conducta en perros adultos.
- **Perros de la calle en estado natural:**
  - **Comparativa perro doméstico - perro de la calle:**
    - Etapas de desarrollo
    - Comunicación
    - Capacidades y limitaciones
    - Necesidades físicas, mentales y emocionales
  - **Filosofía educativa:** Extrapolación del aprendizaje natural del perro de la calle, al perro doméstico.
  - **Relación con los problemas de conducta.**
  - **Videos:** Perros de la calle India y Nepal.

## **Fin de semana 4**

### **23 y 24 de noviembre**

**Aprendiendo a usar la comunicación** - Ponente: José Miguel Castillejo.

#### **Temario:**

#### **1. ¿QUÉ ES LA COMUNICACIÓN CANINA Y PARA QUÉ SIRVE?**

- ¿Qué es la comunicación canina?
- Bibliografía sobre comunicación canina.
- Funciones de la comunicación canina.
- Elementos básicos de la comunicación canina.

#### **2. TIPOS DE COMUNICACIÓN CANINA.**

- Comunicación visual: I) Expresiones faciales; II) Expresiones corporales; III) Expresiones caudales.
- Comunicación olfativa.
- Comunicación oral.
- Comunicación táctil.
- Comunicación gustativa.

#### **3. ESCALAS DE CONFLICTO.**

- Escala de conflicto y niveles de estrés.
- Comportamientos de desplazamiento.
- Señales de calma. Reacciones de estrés.
- Focalización.
- Prepararse para la defensa. Agresión.
- Intensidad de la comunicación.
- La comunicación de conflicto no es una foto fija.
- Perdiendo la capacidad comunicativa.

#### **4. COMUNICACIÓN CANINA ASOCIAL Y EN GRUPOS SOCIALES.**

- Comunicación canina en grupos sociales.
- Comunicación canina asocial.
- La pérdida de la comunicación: orígenes caninos y orígenes humanos.
- ¿Cómo recuperar la comunicación?

#### **5. APRENDIENDO A MANEJAR LA COMUNICACIÓN HUMANA.**

- Comunicación interespecífica perro-humano: ¿podemos las personas hablar "canino"?
- Comunicación con correa.
- La comunicación desde la altura de los perros.
- Comunicación en intervenciones humanas en conflictos caninos.

#### **6. CONCLUSIONES FINALES.**

## **Fin de semana 5**

### **14 y 15 de diciembre**

**Estrés** - Ponente: Eider Fernández.

#### **Temario:**

- **Qué es el estrés**
  - Definición
  - Base biológica
- **Reacción fisiológica**
- **Cómo funciona el estrés**
  - Fase adrenal
  - Fase cortisol
- **Diferencia entre estrés agudo y crónico**
- **Estresores**
- **Sintomatología**
  - Estrés crónico
  - Estereotipias
- **Reducción de estrés**
  - Estímulos
  - Descanso
  - Optimización de rutinas
- **Herramientas para bajar**

## **Fin de semana 6**

### **18 y 19 de enero**

**El poder de lo invisible: Reconstrucción emocional canina (REC)** - Ponente: José Miguel Castillejo.

#### **Temario:**

##### **1. LAS EMOCIONES EN NUESTROS PERROS.**

- Tipos de emociones primarias.
- Expresiones emocionales.
- Más allá de expresiones emocionales...

##### **2. IMPLICACIONES DEL ESTADO EMOCIONAL.**

- ¿Quién es tu perro? Teoría de las 4 patas.
- Orígenes emocionales de los problemas de conducta.
- Condicionamiento emocional.
- Estados emocionales degradados.
- Genética y epigenética emocional.

##### **3. ¿QUÉ ES LA RECONSTRUCCION EMOCIONAL CANINA (REC)?**

- ¿Qué es la REC?
- ¿Por qué las terapias de modificación de conducta no están funcionando con tu perro?
- Etapas de la Reconstrucción Emocional Canina.
- Estados emocionales y aprendizaje canino.

##### **4. PILARES DE LA REC.**

- Manejo experto de los agentes estresores sobre el estado emocional.
- Influencia de la autoestima y la madurez en el estado emocional.
- Las necesidades básicas emocionales: sobrevivir no es sinónimo de ser feliz.
- Mejora de la relación de tu perro con su entorno ambiental y social.
- Aprender a provocar cambios emocionales en situaciones de conflicto.
- Nuestro papel en el estado emocional del perro.

##### **5. ¿ES LA REC LA SOLUCION UNICA Y DEFINITIVA?**

##### **6. PARCHES O TIRITAS PARALELOS AL TRABAJO EMOCIONAL.**

##### **7. WHAT'S NEXT?**

## **Fin de semana 7**

**Días: 8 y 9 de febrero**

**Gestión de grupos sociales** - Ponentes: Nora Oteiza, Eider Fernández, José Miguel Castillejo.

**Temario:**

- Objetivos de los grupos sociales.
- Planificación real para la creación de un grupo social.
- Introducción de perros a un grupo social.
- Aprender a analizar los roles y las relaciones sociales.
- Cómo fomentar la cohesión social.
- Cómo introducir un nuevo miembro en el grupo social.
- Herramientas para la resolución de conflictos.
- Análisis del paseo de socialización natural.

## Fin de semana 8

### 22 y 23 de febrero

El paseo - Ponente: Nora Oteiza.

#### Temario:

- **Creencias de las personas respecto al paseo del perro**
  - ≈ Desmontando mitos
  
- **Necesidades del perro en el paseo**
  
- **Necesidades del perro en el paseo según la edad**
  - ≈ Qué paseos plantear en las diferentes edades
  - ≈ Cómo fundamentarlo
  
- **Disecionando el paseo:**
  - ≈ ¿Cuándo empieza el paseo?
  - ≈ Las salidas de casa
  - ≈ El entorno más importante para el perro
  - ≈ Durante el paseo
  - ≈ ¿Cuándo o cómo soltar al perro?
  - ≈ La vuelta a casa
  - ≈ La llegada a casa
  
- **¿Qué más cosas tener en cuenta en el paseo?**
  - ≈ Tiempos de descanso
  - ≈ Tiempos de recuperación
  - ≈ La observación
  - ≈ Ser un buen referente
  - ≈ El perro sabe lo que necesita en cada momento
  - ≈ La importancia de que el propietario observe
  - ≈ El silencio
  - ≈ La comunicación corporal del propietario
  
- **Material de paseo:**
  - ≈ Collares
  - ≈ Arneses
  - ≈ Correas
  - ≈ Bozales
  
- **Castigos, correcciones y exigencias:**
  - ≈ Tirones de correa y obediencia

- ✓ La necesidad de control
- ✓ La importancia de discernir el problema del síntoma
- ≈ Diferencia entre entorno urbano, rural y natural
  - ✓ La influencia de los estímulos y las normas
- ≈ El juego
  
- **Manejo de correa:**
  - ≈ Práctica de manejo de correa
  
- **Diferencia entre entorno urbano y entorno rural/natural**
  - ≈ La influencia de los estímulos y las normas
  
- **Problemas con el perro en el paseo y sus diferentes causas:**
  - ≈ Diferenciación entre:
    - ✓ Comportamientos derivados de la edad
    - ✓ Comportamientos reforzados por el propietario
  - La influencia de los miedos de los propietarios en el comportamiento del perro (el refuerzo escondido)
  - ✓ Problemas de comportamiento
  
- **Análisis de los diferentes comportamientos problemáticos de los perros en el paseo:**
  - ≈ Huida
  - ≈ Evitación
  - ≈ Conductas reactivas
  - ≈ Conductas de evitación
  - ≈ Conductas de huida
  - ≈ Problemas a la hora de relacionarse con perros, personas
  - ≈ Mala psicomotricidad
  - ≈ Saltar a la gente
  - ≈ Entrar en todas partes
  - ≈ No volver al propietario
  - ≈ No dejarse atar
  - ≈ Coger cosas del suelo y escapar
  - ≈ Protección de recursos
  
- **Paseo adecuado con perros con problemas de comportamiento**
  
- **Juegos adecuados con los perros en los paseos**



## Fin de semana 9

### 7 y 8 de marzo

**Nociones básicas sobre veterinaria** - Ponente: Malen Gurrutxaga.

**Temario:**

- **Introducción**
  - ≈ ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS
  - ≈ ANATOMÍA
  - ≈ AFECCIONES MÁS COMUNES:
    - Afecciones endocrinas
    - Afecciones que cursan con dolor
    - Tumores
    - Traumatismos
  - ≈ AFECCIONES INFECCIOSAS
  - ≈ AFECCIONES TÓXICAS
  - ≈ PRIMERO AUXILIOS
- **Castración ¿sí o no?**
- **Vacunaciones**

## Fin de semana 10

### 21 y 22 de marzo

**Relación educador canino-propietario** - Ponente: Nora Oteiza.

#### Temario:

##### ● **Introducción:**

- ¿En qué factores se basa este seminario?
- Humanismo
  - ✓ ¿Qué es la corriente humanista?
- La Gestalt
  - ✓ ¿Qué es la Gestalt?

##### ● **Algunos de los factores que influyen en las relaciones humanas**

- Proyecciones
- Introyectos
- Las polaridades
- El ciclo de satisfacción de las necesidades
- Introyectos y proyecciones

##### ● **Del educador hacia el propietario:**

- Educador educando desde una perspectiva de igual a igual
- La importancia del no juicio
  - ≈ ¿Qué factores pueden influir en hacer un juicio sobre el propietario?
- La escucha activa
- La importancia de la sinceridad
- Centrarnos en el aquí y el ahora
  - ✓ ¿Qué significa aquí y ahora?
- Acompañamiento al propietario

##### ● **Vínculo educador propietario (la confianza)**

- Apertura del propietario
- Aparición de las dificultades reales del propietario

##### ● **El educador:**

- El vínculo emocional con el caso
- El respeto de los límites de uno mismo
- La importancia de tener una red de ayuda
- Los ciclos del educador

- **Conclusiones por experiencia:**
  - El propietario como principal vía de acompañamiento al perro a la madurez o a la resolución de problemas
    - ≈ La equivocación de centrarnos únicamente en el perro
  - Cuidado con las cosas que pueden estar atascadas en el perro
  - Trucos para facilitar que los propietarios hagan ciertas cosas que les proponemos
  - El equilibrio de la propuesta con las posibilidades del propietario
  - No todos los casos salen adelante
  - La importancia de cerrar con un cliente
  
- **Herramientas facilitadoras**
  - Grupos de propietarios / grupos de perros
  
- **Entrevistas:**
  - ¿Qué preguntar?
  
- **Consultas:**
  - Por email
  - Por teléfono
  
- **El valor de nuestro trabajo**
  
- **Seguimiento:**
  - Ponerse en contacto con el propietario
  - Siguiendo sesiones
  
- **Después del curso:**
  - Asimilar información
  - Interiorizarla
  - Hacerla de uno
  - Añadir el aprendizaje que nos dan las experiencias, otras formaciones a esa base
  
- **Práctica:**
  - Lo que vemos a primera vista dista normalmente de la realidad
  - Entrevista a personas que tienen problemas con sus perros
  - Sesión en grupo de impresiones, sensaciones, dificultades con las que se han encontrado a la hora de relacionarse con los propietarios

## Fin de semana 11

### 18 y 19 de abril

Clicker - Ponente: Virginia Millares.

#### Temario:

- **Señales**
  - Orales, gestuales
  - Cambio de señal
  - Añadir señal
- **Recompensas**
  - Tipos
  - Formas de entrega y momento adecuado
  - Premiar sin comida
- **Luring**
  - Utilización del señuelo
- **Shapping**
  - Interacción con distintos objetos
- **Free-shapping**
  - Moldeado libre
- **Target**
  - Utilización
  - Tipos
  - Retirar target
- **Duración**
  - Construir la duración de un comportamiento
  - Mejorar la calidad

## **Fin de semana 12**

### **16 y 17 de mayo**

**Olfato** - Ponente: Virginia Millares.

**Temario:**

- Olfato humano vs olfato canino.
- Estructura aparato olfativo canino y humano.
- Dinámica olfato canino.
- Conexiones emocionales del olfato.
- Qué es el olor.
- Tipos de captación del olor.
- Cómo se distribuye el olor. Influencia agentes externos.
- Aplicaciones terapéuticas del olfato canino.
- Mantrailing.
- Rescate en Grandes Áreas.
- Nosework.
- Actividades, ejercicios y juegos de olfato diversos.

## **Fin de semana 13**

### **Junio**

**Conclusiones y reflexiones generales. Resolución de dudas** - Ponente: Todos los formadores del curso.

En este último fin de semana compartiremos la experiencia del curso, nuestras impresiones, las vivencias que hemos tenido en él.

Haremos también varias dinámicas en las que la idea es que podamos vivenciar de una forma divertida, la importancia de la empatía, del trabajo en equipo, de la buena comunicación y de la comprensión tanto de los perros como de los propietarios y del conjunto de todos nosotros.

- ¿Qué veo yo y que hay en realidad en la mente del otro?
- ¿Qué problema tiene mi perro?
- Y si no te pudieras despegar de mí... ¿cómo nos arreglaríamos?
- Al final se compartirán impresiones